

DETECCIÓN, DERIVACIÓN Y ATENCIÓN A ESTUDIANTES CON NEE

Subsecretaría de Educación Especializada e Inclusiva
Dirección Nacional de Educación Especializada e Inclusiva

DETECCIÓN

¿Ha escuchado de neurodesarrollo?

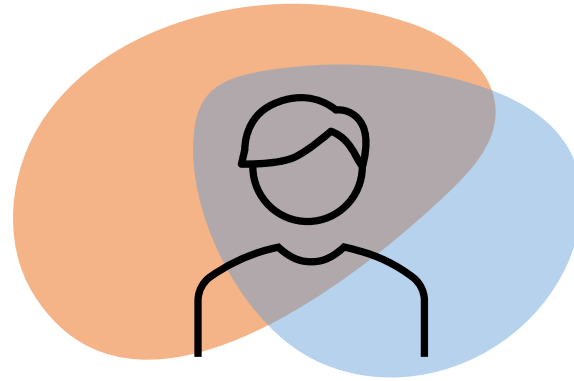
¿Es necesario que usted
tenga conocimientos
sobre el neurodesarrollo?

¿Qué entiende por
neurodesarrollo?

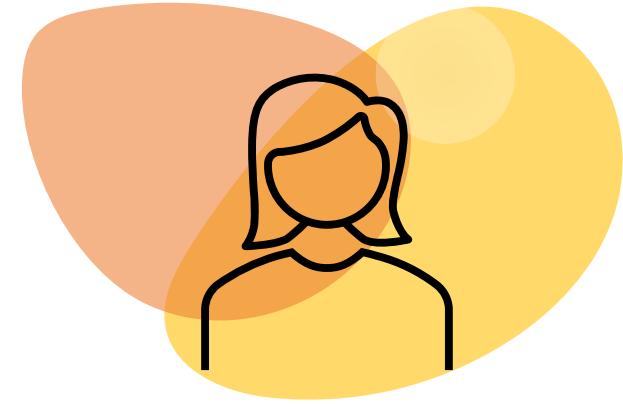
¿Conoce los hitos del
desarrollo?



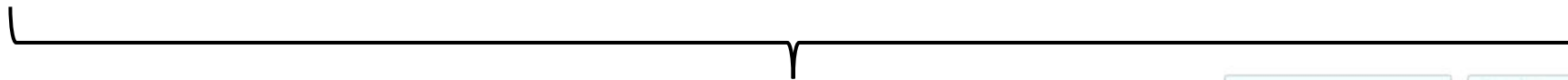
Autoridad Educativa



Dpto. DECE

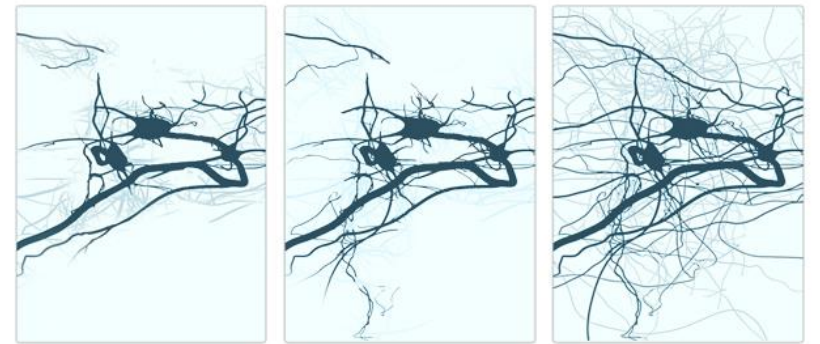


Personal Docente



El conocimiento de las generalidades del neurodesarrollo ayudará a:

- Identificar características atípicas del desarrollo esperado de los niños y niñas
- Brindar información de importancia para el profesional de salud y un diagnóstico temprano
- Intervención temprana que ayudará de la neuro plasticidad



NEURODESARROLLO



- Proceso en el que el cerebro crece, madura y adquiere sus funciones
- Inicia en la gestación y termina en la vida adulta
- Si existe alguna interferencia en el desarrollo adecuado puede afectar la autonomía del niño
- Se explica en 4 etapas:
 - Anatómica
 - Motora.
 - De Lenguaje.
 - comprensión del entorno, y de identidad personal.

Hitos del desarrollo motor

EDAD	MOTOR GRUESO	MOTOR FINO
3 meses	Control cefálico	Coge objetos en línea media
6 meses	Se mantiene sentado con apoyo	Transfiere de una mano a otra
9 meses	Se sienta por si solo y gatea	Pinza gruesa o inmadura
12 meses	Camina	Arma torres de dos o tres cubos
18 meses	Sube escaleras	
24 meses	Baja escaleras y corre	
24 – 36 meses	Salta en dos pies	
36 – 48 meses	Salta en un pie	Ata cordones

Hitos del desarrollo motor

3 años	4 años	5 años
<ul style="list-style-type: none">• Tiran la pelota con las manos por debajo del hombro• Pedalean un triciclo• Agarran una pelota grande• Dan tres saltos con ambos pies• Dan pasos siguiendo huellas• Agarran una pelota botando	<ul style="list-style-type: none">• Botan y agarran una pelota• Corren y paran• Empujan y tiran de un carro o muñeco enganchado a una cuerda• Dan una patada a una pelota hacía un objeto• Cargan objetos de 5Kg• Botan una pelota con control• Dan cuatro saltos con un solo pie	<ul style="list-style-type: none">• Tiran una pelota• Cargan objetos de 7 kg• Saltan alternando pies• Patinan• Saltan a la cuerda• Hacen rodar una pelota para golpear un objeto• Montan una bicicleta con ruedas de entrenamiento

Hitos del desarrollo sensorial

EDAD	Visual	Auditivo	Táctil
1 mes	Mejora agudeza visual		
2 meses	Fija la mirada y sigue objetos con la mirada	Localiza sonidos familiares	Empieza a sentir sensaciones alrededor de la boca
3 meses	Reconoce la cara de la madre	Vuelve la cabeza hacia el sonido	
4 meses		Identifica la dirección exacta del sonido	Acepta sabores amargos, diferencia olores agradables de los desagradables

48-54 meses

(4 a 4 1/2 años)



Desarrollo Cognoscitivo	Desarrollo Lingüístico	Desarrollo Socioemocional	Desarrollo Adaptativo	Desarrollo Físico
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Reconoce algunas letras. <input type="checkbox"/> Apila 5 objetos en orden de tamaño. <input type="checkbox"/> Comprende el concepto del número 3 (p. ej., "dame tres"). <input type="checkbox"/> Intenta dibujar objetos. <input type="checkbox"/> Deduce qué va a pasar después. <input type="checkbox"/> Empieza a diferenciar lo real de lo irreal, preguntando: "¿es verdad?". <input type="checkbox"/> Juega con palabras (p. ej., crea sus propias rimas). <input type="checkbox"/> Menciona el nombre de la calle y la ciudad en donde vive. <input type="checkbox"/> Construye pirámides utilizando ó cubos. <input type="checkbox"/> Clasifica objetos por su función. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Comprende aproximadamente de 2,000 a 2,500 palabras. <input type="checkbox"/> Utiliza hasta 1,500 palabras. <input type="checkbox"/> Elabora oraciones con un promedio de 4 a 5 palabras. <input type="checkbox"/> Utiliza el futuro de los verbos. <input type="checkbox"/> Conoce los conceptos "entre", "arriba", "abajo", "encima", "fondo". <input type="checkbox"/> Articula la consonante "g". <input type="checkbox"/> Realiza pocas omisiones o sustituciones de consonantes. <input type="checkbox"/> Utiliza adecuadamente formas verbales posesivas (p. ej., el gato del niño). 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Pide ayuda cuando la necesita. <input type="checkbox"/> Muestra orgullo al sentirse satisfecho de sus logros. <input type="checkbox"/> Juega a disfrazarse. <input type="checkbox"/> Expresa arrepentimiento. <input type="checkbox"/> Prefiere jugar con otros niños que jugar solo. <input type="checkbox"/> Le gusta mostrar sus talentos (p. ej., canto, baile). 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Emplea todos los utensilios al comer. <input type="checkbox"/> Limpia lo que haya derramado. <input type="checkbox"/> Empieza a anudar las cintas de sus zapatos. <input type="checkbox"/> Se lava la cara y las manos sin ayuda. <input type="checkbox"/> Utiliza los cierres con facilidad. <input type="checkbox"/> Se viste sin ayuda. <input type="checkbox"/> Atiende, sin ayuda, sus necesidades fisiológicas, pidiendo privacidad en el baño. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Camina balanceando libremente brazos y piernas siguiendo un patrón cruzado o alternado, similar al patrón del caminar del adulto. <input type="checkbox"/> Copia figuras de cruces. <input type="checkbox"/> Salta sobre objetos de 12 a 15 centímetros de altura, aterrizando con ambos pies. <input type="checkbox"/> Ensarta con destreza cuentas pequeñas en un cordón. <input type="checkbox"/> Conduce una bicicleta equipada con ruedas auxiliares.



SERVACIONES

VACUNAS

54-60 meses

(4 1/2 a 5 años)



Desarrollo Cognoscitivo	Desarrollo Lingüístico	Desarrollo Socioemocional	Desarrollo Adaptativo	Desarrollo Físico
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Dibuja objetos sin modelos. <input type="checkbox"/> Reconoce algunas palabras impresas. <input type="checkbox"/> Se interesa sobre su propio nacimiento. <input type="checkbox"/> Escribe su nombre. <input type="checkbox"/> Dibuja figuras con líneas/rayas. <input type="checkbox"/> Comprende los conceptos: "más grande", "más alto", "mismo/igual". <input type="checkbox"/> Cuenta de memoria hasta el veinte. <input type="checkbox"/> Clasifica objetos conocidos (p. ej., juguetes, comida, animales). <input type="checkbox"/> Le gustan juguetes interactivos (p. ej., transformers, la casa de Barbie, camiones de volteo). 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Comprende aproximadamente de 2,500 a 2,800 palabras. <input type="checkbox"/> Utiliza hasta 2,000 palabras. <input type="checkbox"/> Elabora oraciones con un promedio de 5 a 6 palabras. <input type="checkbox"/> Relata cuentos con un lenguaje simple, sin apoyarse en dibujos. <input type="checkbox"/> Elabora oraciones de causa y efecto (p. ej., "me dieron un dulce porque me porté bien"). <input type="checkbox"/> Genera oraciones compuestas (p. ej., "fuimos a la tienda y compramos leche"). <input type="checkbox"/> Articula las consonantes: "ch", "ll" e "y". <input type="checkbox"/> Comprende los conceptos: "pesado/ligero", "largo/corto", "fuerte/suave", "parecido/diferente". <input type="checkbox"/> Articula con dificultad algunas combinaciones de letras. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Muestra interés y simpatía por los demás. <input type="checkbox"/> Pide permiso para usar las cosas de otras personas. <input type="checkbox"/> Juega en grupo respetando reglas sencillas. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Se sirve a sí mismo en la mesa (los padres sostienen el plato de servir). <input type="checkbox"/> Se cepilla los dientes. <input type="checkbox"/> Empieza a peinarse o a cepillarse el cabello. <input type="checkbox"/> Va al baño sin ayuda: se desviste, se limpia, le baja al sanitario y se viste de nuevo. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Brinca en un pie. <input type="checkbox"/> Se impulsa al columpiarse utilizando sus piernas, manteniendo su propio ritmo. <input type="checkbox"/> Recorta papel siguiendo una línea continua. <input type="checkbox"/> Es hábil en el uso del lápiz. Se observan movimientos finos en la mano. <input type="checkbox"/> Copia figuras de cuadrados. <input type="checkbox"/> Sujeta papeles con un clip. <input type="checkbox"/> Realiza maromas. <input type="checkbox"/> Camina sobre una barra de equilibrio de 10 centímetros de ancho. <input type="checkbox"/> Construye rompecabezas de 8 piezas, sin ensayo y error.



OBSERVACIONES

VACUNAS

60-72 meses

(5 a 6 años)



Desarrollo Cognoscitivo	Desarrollo Lingüístico	Desarrollo Socioemocional	Desarrollo Adaptativo	Desarrollo Físico
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Nombra los días de la semana, en orden. <input type="checkbox"/> Lee los números del 1 al 10. <input type="checkbox"/> Identifica monedas cuando se le nombran. <input type="checkbox"/> Nombra la mayoría de las letras. <input type="checkbox"/> Repite un cuento de un libro ilustrado, con razonable precisión. <input type="checkbox"/> Comprende que el concepto "cero" (0) representa nada. <input type="checkbox"/> Iguala letras. <input type="checkbox"/> Gusta de libros y revistas ilustradas y de objetos móviles. <input type="checkbox"/> Gusta de las adivinanzas simples. <input type="checkbox"/> Busca conocer como nacen los perros, gatos. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Comprende aproximadamente 13,000 palabras. <input type="checkbox"/> Elabora oraciones con un promedio de 6 a 7 palabras. <input type="checkbox"/> Utiliza consistentemente todos los pronombres. <input type="checkbox"/> Utiliza los sufijos apreciativos superlativos "ísimo", "ísima". <input type="checkbox"/> Establece las similitudes y diferencias entre objetos. <input type="checkbox"/> Comprende el concepto: "contrario" (p. ej., "lo contrario de caliente es _____"). <input type="checkbox"/> Articula las consonantes: "s", "r". <input type="checkbox"/> Comprende los conceptos de "ayer/mañana", "más/menos", "algunos/muchos", "varios/pocos", "mayoría/minoría", "antes/después", "ahora/más tarde", "mañana/tarde". 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Le agradan los juegos de competencia. <input type="checkbox"/> Expresa sus sentimientos. <input type="checkbox"/> Consuela a sus amigos en situaciones de angustia. <input type="checkbox"/> Se conduce con seguridad al visitar a sus vecinos o familiares. <input type="checkbox"/> Entiende y respeta las reglas justas de un juego. <input type="checkbox"/> Admira profundamente a sus padres. <input type="checkbox"/> Colecciona objetos (p. ej., piedras, barajitas, estampillas, fichas). <input type="checkbox"/> Explica a los demás las reglas del juego. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Cruza la calle de manera segura. <input type="checkbox"/> Anuda las cintas de sus zapatos sin lograr el nudo completo. <input type="checkbox"/> Se viste y desviste sin ayuda; sin embargo, requiere ayuda con las cintas y al abrocharse la parte posterior de la ropa. <input type="checkbox"/> Se peina con resultados satisfactorios. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Salta siguiendo una línea recta. <input type="checkbox"/> Recorta figuras simples. <input type="checkbox"/> El dominio lateral manual está establecido. <input type="checkbox"/> Conduce una bicicleta sin ruedas auxiliares. <input type="checkbox"/> Colorea figuras sin salirse del contorno. <input type="checkbox"/> Rebota y atrapa pelotas pequeñas. <input type="checkbox"/> Engoma y pega figuras adecuadamente.



RESERVACIONES

VACUNAS

72-84 meses

(6 a 7 años)



Desarrollo Cognoscitivo	Desarrollo Lingüístico	Desarrollo Socioemocional	Desarrollo Adaptativo	Desarrollo Físico
-------------------------	------------------------	---------------------------	-----------------------	-------------------

- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Escribe los números del 1 al 19, sin requerir un modelo. <input type="checkbox"/> Ordena en secuencia adecuada tarjetas numeradas del 1 al 10. <input type="checkbox"/> Comprende y sigue los horarios de los eventos. <input type="checkbox"/> Resuelve sumas y restas de un dígito. <input type="checkbox"/> Escribe de memoria su nombre y apellido. <input type="checkbox"/> Lee 10 palabras escritas. <input type="checkbox"/> Dibuja a una persona con 6 partes reconocibles. <input type="checkbox"/> Establece los días/números precedentes y consecuentes. | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Comprende aproximadamente de 20,000 a 26,000 palabras. <input type="checkbox"/> Elabora oraciones con un promedio de 6 a 7 palabras. <input type="checkbox"/> Capta los errores de otros, en el uso del lenguaje. <input type="checkbox"/> Utiliza comparativos de manera adecuada. <input type="checkbox"/> Inventa una historia al momento de narrarla. <input type="checkbox"/> Articula todos los sonidos de la lengua. <input type="checkbox"/> Conoce las estaciones del año y sus características. <input type="checkbox"/> Utiliza la voz pasiva de los verbos. <input type="checkbox"/> Utiliza un léxico apropiado a su edad. <input type="checkbox"/> Dice palabras malsonantes. <input type="checkbox"/> Comprende de manera vaga el tiempo (p.ej., la diferencia entre día / semana / mes). | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Respeta los turnos y las normas del juego. <input type="checkbox"/> Acepta bromas leves y amistosas, sin inquietarse mucho. <input type="checkbox"/> Acepta críticas válidas sin llorar, sin hacer pucheros o negándose a continuar. <input type="checkbox"/> Selecciona a sus amigos. <input type="checkbox"/> Su mejor amigo es del mismo sexo. <input type="checkbox"/> Es obediente y quiere agradar. <input type="checkbox"/> Utiliza excusas para evitar castigos. | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Utiliza el cuchillo para untar el pan. <input type="checkbox"/> Prepara platillos sencillos (p. ej., cereal, leche con chocolate). <input type="checkbox"/> Se baña sin ayuda. <input type="checkbox"/> Arregla y recoge la mesa sin ayuda. <input type="checkbox"/> Usa la servilleta. <input type="checkbox"/> Se anuda los zapatos con resultados satisfactorios. <input type="checkbox"/> Selecciona la ropa apropiada según la ocasión y la temperatura. <input type="checkbox"/> Atiende a sus necesidades fisiológicas antes de emprender una actividad. | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Aprende a patinar. <input type="checkbox"/> Lanza la pelota hacia un blanco. <input type="checkbox"/> Traza sin dificultades una línea de principio a fin, al proporcionarle un laberinto sencillo en papel. <input type="checkbox"/> Galopa guiándose con un pie por delante, transfiriendo su peso de una manera suave y proporcionada. <input type="checkbox"/> Brinca la cuerda sin ayuda. <input type="checkbox"/> Brinca alternando los pies y manteniendo el equilibrio. |
|---|---|---|---|---|



SERVACIONES			VACUNAS

TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO

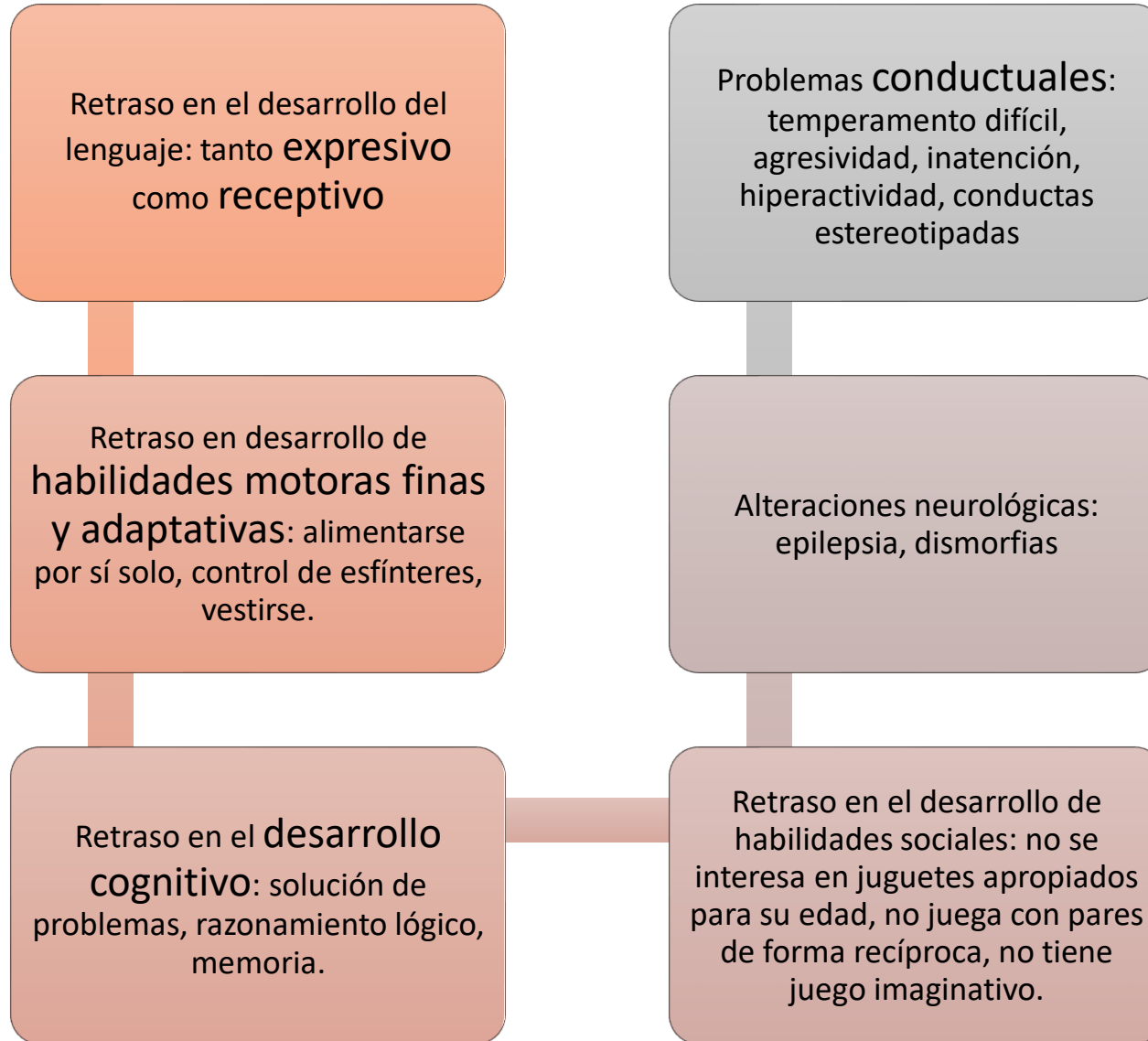
TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN

TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

TRASTORNO DE DEFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD

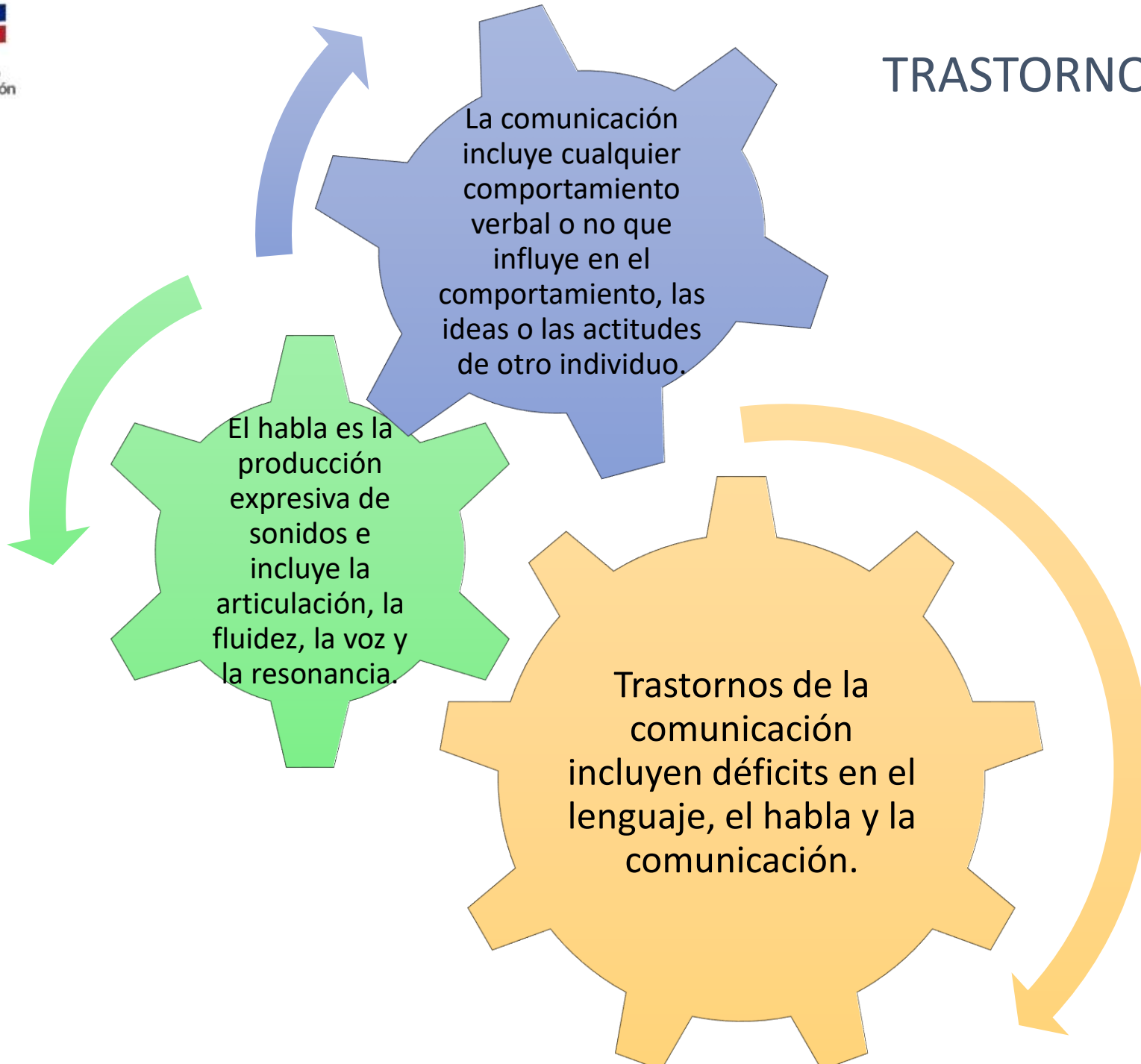
RETRASO GENERALIZADO DEL DESARROLLO

RETRASO GENERALIZADO DEL DESARROLLO



Signos y síntomas

TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN



DIFICULTADES DE HABLA Y COMUNICACIÓN

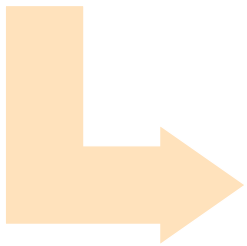
Trastorno del espectro autista

- Antes de los 6-12 meses ausencia de síntomas en general
- Triada síntomas:
 - ✓ Alteraciones de la interacción social
 - ✓ Alteraciones de la comunicación
 - ✓ Interesas restringidos y repetitivos
 - ✓ Inicio antes de 36 meses

RUTA DE ACCIÓN

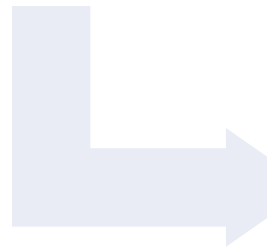
1. Detección

- Observación directa (Anomalías en el comportamiento, desarrollo motor y social)
- Entrevista con los padres (hitos del desarrollo)
- Llenar ficha de detección e informe de aspectos observados



2. Análisis de caso

- Se entregará toda la información a DECE y/o Autoridad
- Autoridad solicitará asesoramiento a DPAI



3. Respuesta de caso

- Derivaciones pertinentes, si el área afectada se deriva de:
- Situaciones comportamentales o emocionales a PSICOLOGÍA INFANTIL.
- Si evidencias dificultades en el proceso del neurodesarrollo a PEDIATRIA.
- LA PRIMERA ACCIÓN A REALIZAR SIEMPRE SERÁ CON MSP y no UDAI.

FICHA DE DETECCIÓN

ANEXO 3: FICHA DE DETECCIÓN

Nombre CDI:		
Fecha:		
Nivel y Paralelo:		
Nombre del docente:		
Estudiante:		
Describa la dificultad que motivó la observación al estudiante:		
VISUAL		
	Si	No
Presenta coloración rojiza o amarillenta en la esclerótica		
Entre cierra los ojos para enfocar la mirada.		
Sus ojos lagrimean con considerable frecuencia.		
Refriega sus ojos con sus manos.		
No mira de frente ladea, inclina o levanta la cabeza para enfocar.		
DESARROLLO DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE		
	Si	No
Se comunica de manera oral de con claridad		
Se comunica de manera oral con dificultades en su dición		
Se comunica sólo mediante señas		
No tiene intención comunicativa		
Evita comunicarse con sus compañeros		
Evita comunicarse con otros niños		
SOCIABILIDAD		
	Si	No
Golpea sin razón aparente a otros niños		
Evita interactuar con otros niños		
Presenta dificultades en su autoestima		
CONDUCTA		
	Si	No
Grita sin una razón aparentemente justificable		
Llora sin motivo aparente		
Abandona constantemente el aula de clase		
Tiene intención de salirse del aula		
Se tapa los oídos frente a sonidos fuertes		
AUDITIVA		
	Si	No
Mueve su cabeza ditiéndola hacia la fuente del sonido		
Se acerca demasiado a los aparatos sonoros		
Sube constantemente el volumen de los aparatos.		
MOTRICIDAD GRUESA		
	Si	No
Corre con dificultad.		
Caminar con dificultad.		



DERIVACIÓN A MSP

IMPORTANCIA

DIAGNOSTICO

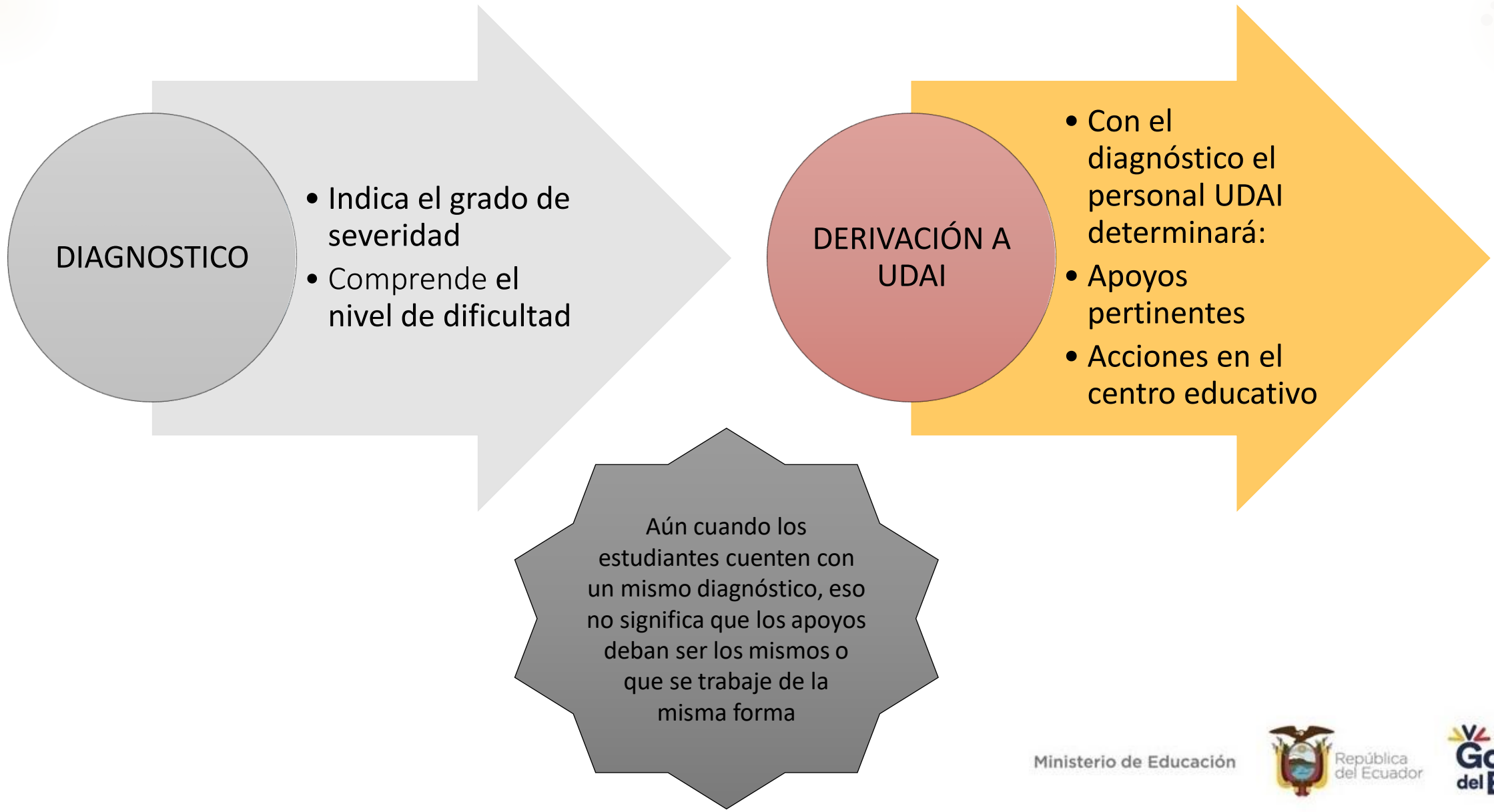
TRATAMIENTO
FARMACOLÓGICO

ESTIMULACIÓN

3 AÑOS



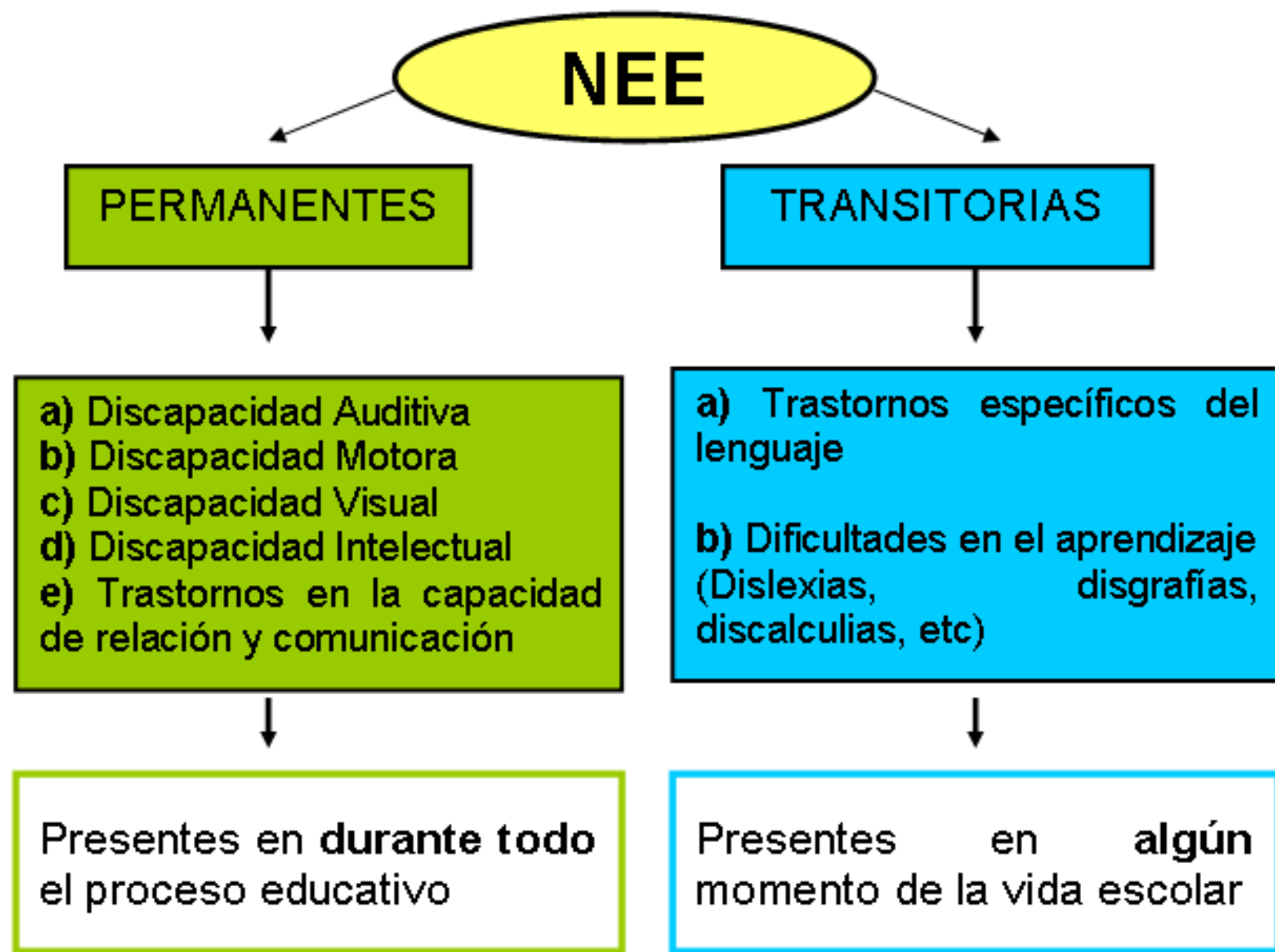
6 AÑOS



Atención / Respuesta Educativa

“Para que ningún niño
se quede **atrás** y alcance
su **máximo potencial**”





ADAPTACIONES CURRICULARES

SIGNIFICATIVAS

No es feliz quien hace lo que quiere sino quien quiere lo que hace.



A.C.

FORO DE PREGUNTAS ABIERTAS

Diana Mejía.

📞 0983485521.

[@dianaa.mejia@educacion.gob.ec](mailto:dianaa.mejia@educacion.gob.ec)

• Andrea Inca.

📞 0963415080.

[@andrea.inca@educacion.gob.ec](mailto:andrea.inca@educacion.gob.ec)

• Carlos Rodríguez.

📞 0998563744.

[@augusto.rodriquezo@educacion.gob.ec](mailto:augusto.rodriquezo@educacion.gob.ec)

MUCHAS GRACIAS